

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania dla przedmiotu Wychowanie Fizyczne**

**w Zespole Szkół im. S. Staszica w Parczewie**

**Technikum i Branżowa Szkoła I Stopnia**

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U.z2004r.Nr 256, poz.2572, z późn. zm.) „**Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, ...należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.**” Sporządzono na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania uwzględniając specyfikę przedmiotu.

### **Oceny klasyfikacyjne**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania przedstawiają szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego.

2. Przedmiotowe Zasady Oceniania ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z wychowania fizycznego.

3. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny- 1

Dopuszczający -2

Dostateczny - 3

Dobry -4

Bardzo dobry -5

Celujący -6

4. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.

5. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę obszary:

**a. aktywność i frekwencję** - uczeń raz w miesiącu otrzymuje ocenę podsumowującą jego zaangażowanie podczas lekcji wychowania fizycznego. Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest w podstawowej skali ocen (1-6).

**Kryterium to uwzględnia:**

przygotowanie do lekcji, przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu, przestrzeganie zasad bhp regulaminów i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.

**b. strój sportowy, systematyczność** – uczeń raz w semestrze otrzymuje ocenę podsumowującą jego przygotowanie do lekcji wychowania fizycznego według schematu:

**BRAK STROJU** – 4 razy w semestrze – 5 (bardzo dobry)

4 - 8 razy w semestrze – 4 (dobry)

8 - 12 razy w semestrze – 3 (dostateczny)

12 - 20 razy w semestrze – 2 (dopuszczający)

20 i więcej razy w semestrze – 1 (niedostateczny)

**c. sprawność, umiejętności i wiadomości** (każdy nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian)  
- ocenie mogą podlegać wszystkie elementy techniki i taktyki w poszczególnych dyscyplinach sportowych,

- liczba sprawdzianów uzależniona jest od indywidualnej realizacji zaplanowanego materiału na poszczególne semestr,

- za przystąpienie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę dopuszczającą,

- ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez logicznego wytłumaczenia,

**d. reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych** - podwyższenie oceny końcoworocznej o jeden za reprezentowanie szkoły w rozgrywkach na poszczególnych szczeblach.

6. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

7. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

9. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

10. Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego.

11. Warunki i kryteria na poszczególne oceny:

#### **Celujący ( 6 ):**

- uczeń posiadał sprawności, umiejętności i wiedzę ponad stawiane wymagania zgodnie z treściami programowymi,
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach w-f,
- zna przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno - sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę na zawodach sportowy szczebla gminnego powiatowego i wojewódzkiego,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

#### **Bardzo dobry ( 5 ):**

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności, rozumie i potrafi stosować ćwiczenia kształtujące i korekcyjne,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach w-f .
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

#### **Dobry ( 4 ):**

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć w-f oraz wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,

- opanował wiadomości i umiejętności jako podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej i w domu.

### **Dostateczny ( 3 ):**

- uczeń systematycznie pracuje na zajęciach w-f,
- opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć w-f,
- posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

### **Dopuszczający ( 2 ):**

- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania motoryczne i sprawnościowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach w-f lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych przez zespół klasowy.

### **Niedostateczny ( 1 ):**

- uczeń nie jest pilny i systematyczny na zajęciach w-f lub często je opuszcza,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

## **Oceny ze sprawdzianów**

12. Uczeń może uzyskać ze sprawdzianów ocenę w skali od 1 do 6.

13. Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.

14. Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu ( w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.

15. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.

16. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.

## **Aktywność i frekwencja**

17. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego.

## **Klasyfikacja półroczna i roczna**

18. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

19. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

## **Inne**

20. Uczeń posiadający częściowe zwolnienie lekarskie ma obowiązek uczestniczenia **we wszystkich** zajęciach wychowania fizycznego ujętych w planie lekcji. Zakres i forma jego uczestnictwa jest indywidualna i uwzględnia zalecenia lekarskie. W takim przypadku oceną wyjściową jest dostateczna – podwyższenie oceny jest możliwe w aktywnym szerokopojętym uczestnictwie w szkolnej kulturze fizycznej (sędziowanie i organizowanie zawodów, rozgrywek – klasowych, szkolnych, międzyszkolnych, dbałość o sportowe tablice informacyjne itp.)

## **Sposoby powiadamiania rodziców o postępach ich dzieci**

21. Rodzice informowani są na zebraniach klasowych.

22. W kontaktach indywidualnych z nauczycielem ( podczas przerw lekcyjnych ).

23. Poprzez swoje dzieci, wpisy do dziennika elektronicznego.

24. Na wyraźną prośbę rodzica – pisemnie.

## **Plan monitorowania osiągnięć ucznia**

25. Monitorowanie osiągnięć uczniów poprzez:

- Ogłaszanie najlepszych wyników podczas lekcji wychowania fizycznego
- Ogłaszanie najlepszych wyników w gablocie szkolnej
- Ogłaszanie najlepszych wyników na stronie internetowej szkoły
- Wystawki zdobytych dyplomów i pucharów.

**Zasady prowadzenia lekcji w formie innej niż klasowo – lekcyjna związanej z sytuacją wyjątkową w kraju**

26. Nauczyciel w porozumieniu z grupą ćwiczebną prowadzi lekcje w formie zdalnej określonej w Statucie Szkoły.

27. Nauczyciel informuje o sposobie oceniania aktywności na tych lekcjach.